

Gadehaveskolens indsats og handleplan mod mobning

Paradigmeskifte

Ifølge forskere ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Helle Rabøl Hansen og Robin May Schott, er der behov for et nyt syn på begrebet mobning. Det individuelle fokus skal væk og i stedet skal udgangspunktet tages i en social sammenhæng.

Definition af mobning:

“Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person, på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.” Helle Rabøl Hansen.

En del handleplaner definerer også nærliggende fænomener som drilleri og konflikt for klart at adskille dem fra mobning. Det er en rigtig god idé, fordi især mobning og konflikt stadig sammenblandes i mange handleplaner.

Mobning er ikke:

Konflikt:

En uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede generelt lige.

Drilleri:

Har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

Generende drillerier:

En gråzone mellem drilleri og mobning. Når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket. Et vigtigt forvarsel om mobning.

Procedurer

-hvis mobning (psykisk, fysisk og digitalt) finder sted

1. Alle parter i klassen informeres om sagens omfang. Både klasseteamet og familierne er forpligtet til at informere hinanden ved mistanke om mobning.
2. Klassens team og ledelsen informeres af klasselæreren om situationen.
3. Klasselæreren taler med den der oplever sig mobbet.
4. Klasselæreren afholder hurtigst muligt et klassemøde, hvor mobning er på dagsordenen.
5. Klassens team er alle forpligtede til at arbejde med at stoppe mobningen.
6. Opsamlende status på indsatsen (senest 2 uger efter første henvendelse) - mellem ledelse og klassens team. Denne evaluering ligger til grund for det videre forløb.
7. Der kan indkaldes til forældremøde, hvor forløbet og den videre proces gennemgås. Indsatsteamet deltager i dette møde.

Ressourcecenter/ledelse står til rådighed med vejledning og ideer i denne proces.

-hvis mobningen stadig finder sted

1. Skolens ledelse informeres om, at den første proces ikke har ført til mobningens ophør.
2. Indsatsteamet aftaler det videre forløb med ledelse og klasseteamet.
3. Indsatsteamet iværksætter en indsats i klassen og med klassens team.
4. Forældre og ledelse holdes orienteret og der kan indkaldes til et forældremøde med deltagelse af klassens team, indsatsteam og ledelsen.
5. Hvis mobningen stadig ikke er ophørt, tager ledelsen over og forholder sig til den enkelte sag.

Ledelsens rolle

Forebyggelse:

Fokus på elever og læreres trivsel:

Ansætte og uddanne kvalificeret personale, stille tydelige krav til faste metoder som vi ved virker, efteruddanner ved behov, prioriterer specialiseret personale herunder en elevkonfliktmægler.

Legitimering af at den enkelte ansatte, prioriterer tid til trivselsopgaver blandt børnene. Synlige gårdvagter og gerne legepatruljer. Konkret konfliktmægling. Mulighed for at tage individuelt hensyn til den enkelte elev. Afsætter ressourcer til elevtrivsel generelt. Håndhæver love og regler på området på en tydelig måde i samarbejde med skolebestyrelsen.

Konkrete problemstillinger:

Hvis den almene procedure ikke løser konflikten, eller hvis der kræves direkte indgreb ifh. til cirkulærer og regler, indkalder ledelsen til samarbejds møder for at drøfte de konkrete problemstillinger. På disse møder laves der handleplaner i samarbejde med familien og eleven/eleverne. Ledelsen følger op på handleplanerne med lærerne/indsatsteamet. Hvis mobningen mod forventning ikke ophører, benytter ledelsen sig af de muligheder der ligger i folkeskolens cirkulære om god orden i skolen. Her henvises også til skolens ordensreglement.

Elevrådets rolle

Er i proces

Forældrenes rolle

Gode råd til forældre - understøt trivslen i dit barns klasse

Vis engagement i dit barns klasse

- ✚ Spørg både til dit eget barns trivsel og til klassekammeraternes trivsel
- ✚ Deltag i klassearrangementer

Juni 2016

- ✚ Viderebring informationer og aftaler til de forældre, som er forhindrede i at
- ✚ deltage i klassearrangementer
- ✚ Reager hvis du fornemmer mistrivsel

Vær en god rollemodel

- ✚ Tal pænt om de andre børn, forældre og lærere
- ✚ Vis interesse for skolen og klassen
- ✚ Vær åben og fordomsfri når der opstår konflikter

Lær dit barn social ansvarlighed

- ✚ Støt dit barn i at være social på kryds og tværs af klassen
- ✚ Støt dit barn i at turde sige fra
- ✚ Ros dit barn, når det viser social ansvarlighed

Bidrag til det gode forældresamarbejde

- ✚ Vis at du ønsker at fremme den åbne dialog om klassens trivsel
- ✚ Sæt "børnenes trivsel" på dagsorden til hvert forældremøde
- ✚ Drøft hvordan konflikter blandt børnene bedst håndteres

Hvis dit barn oplever mobning

Tag det alvorligt

- ✚ Spørg interesseret ind til det, som foregår
- ✚ Lyt til dét, dit barn fortæller og inddrag evt. dit barn i løsningsforslag
- ✚ Vær opmærksom på at andre børn kan opleve tingene anderledes

Gør noget

- ✚ Kontakt klasselæreren, fortæl om din bekymring, insistér og medvirk til handling
- ✚ Vær åben og imødekommende over for at drøfte klassens situation
- ✚ Undgå at udpege syndebukke – mobning går ud over alle

Et evigt fokus

- ✚ Hav fortsat fokus på børnenes trivsel, også når det ser ud til, at mobningen er stoppet
- ✚ Spørg jævnligt dit barn, hvordan klassekammeraterne mon har det

Samarbejde med SFO

Er i proces, men SFO-pædagogerne er i kraft af deres position som delvis skolepædagoger, allerede inde over relevant årgange.

Formidling

Ved skolestart og ved tilkomne elever fra andre skoler, informeres forældre af afdelingsleder og klasselærer

Evaluering

Handleplanen mod mobning er et dynamisk dokument, som skal udvikles og redigeres hvert år.

I august hvert år holder indsatssteamet et dagsmøde, hvor blandt andet handleplanen mod mobning revideres og udvikles. Her evalueres det foregående års indsats mod mobning og handleplanen holdes op mod den nye trivselsmåling blandt eleverne.